



แบบรายงานพัฒนาการของ  
ชื่อ เด็กชายอัศวิน ตีเลิศ ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 ห้อง 1  
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2554 โรงเรียนอนุบาลศรีสำโรง  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จังหวัดสุโขทัย เขต 2

พัฒนาการ	มาตรฐาน	ผลการประเมินพัฒนาการ				
		ดีมาก	ดี	พอใช้	ควรปรับปรุง	ต้องปรับปรุง
ด้านร่างกาย	มาตรฐานที่ 1 ร่างกายเจริญเติบโตตามวัย และมีสุขนิสัยที่ดี				✓	
	มาตรฐานที่ 2 กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน			✓		
ด้านอารมณ์ และจิตใจ	มาตรฐานที่ 3 มีสุขภาพจิตดี และมีความสุข			✓		
	มาตรฐานที่ 4 มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ดีงาม		✓			
	มาตรฐานที่ 5 ซินชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักการออกกำลังกาย				✓	
	มาตรฐานที่ 6 ช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมกับวัย		✓			
ด้านสังคม	มาตรฐานที่ 7 รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย		✓			
	มาตรฐานที่ 8 อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตย	✓				
	มาตรฐานที่ 9 ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย			✓		
ด้านสติปัญญา	มาตรฐานที่ 10 มีความสามารถในการคิดและการแก้ปัญหาได้เหมาะสมตามวัย	✓				
	มาตรฐานที่ 11 มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์		✓			
	มาตรฐานที่ 12 มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีทักษะในการแสวงหาความรู้			✓		

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(.....)

.....



แบบรายงานพัฒนาการของ  
 ชื่อ เด็กชายอัศวิน ตีเลิศ ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 ห้อง 1  
 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2554 โรงเรียนอนุบาลศรีสำโรง  
 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จังหวัดสุโขทัย เขต 2

พัฒนาการ	มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	ผลการประเมินพัฒนาการ				
			ดีมาก	ดี	พอใช้	ควรปรับปรุง	ต้องปรับปรุง
ด้านร่างกาย	มาตรฐานที่ 1 ร่างกายเจริญเติบโตตามวัย และมีสุขนิสัยที่ดี	ตัวบ่งชี้ที่ 1 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และเส้นรอบศีรษะตามเกณฑ์	✓				
		ตัวบ่งชี้ที่ 2 รู้จักรักษาสุขภาพอนามัยและความปลอดภัย				✓	
	มาตรฐานที่ 2 กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน	ตัวบ่งชี้ที่ 1 เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วและทรงตัวได้ดี		✓			
		ตัวบ่งชี้ที่ 2 ใช้มือได้อย่างคล่องแคล่ว			✓		
ด้านอารมณ์ และจิตใจ	มาตรฐานที่ 3 มีสุขภาพจิตดี และมีความสุข	ตัวบ่งชี้ที่ 1 แสดงออกทางอารมณ์อย่างเหมาะสมกับวัย และสถานการณ์		✓			
		ตัวบ่งชี้ที่ 2 มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น			✓		
	มาตรฐานที่ 4 มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ดีงาม	ตัวบ่งชี้ที่ 1 มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ			✓		
		ตัวบ่งชี้ที่ 2 ซื่อสัตย์สุจริตและยอมรับความผิดพลาดของตนเองและผู้อื่น		✓			
		ตัวบ่งชี้ที่ 3 มีความเมตตากรุณาและช่วยเหลือแบ่งปัน			✓		
		ตัวบ่งชี้ที่ 4 รู้จักประหยัด		✓			
	มาตรฐานที่ 5 ซินชมและแสดงออกทางศิลปะ คนตรี การเคลื่อนไหว และรักการออกกำลังกาย	ตัวบ่งชี้ที่ 1 สนใจและมีความสุขกับศิลปะ คนตรี และการเคลื่อนไหว		✓			
		ตัวบ่งชี้ที่ 2 การแสดงออกทางด้านศิลปะ คนตรี และการ				✓	

พัฒนาการ	มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	ผลการประเมินพัฒนาการ				
			ดีมาก	ดี	พอใช้	ควรปรับปรุง	ต้องปรับปรุง
		รถเลื่อนไหวตามจินตนาการ					
		ตัวบ่งชี้ที่ 3 รักการออกกำลังกาย				✓	
	มาตรฐานที่ 6 ช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมกับวัย	ตัวบ่งชี้ที่ 1 ปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้ด้วยตนเอง		✓			
ด้านสังคม	มาตรฐานที่ 7 รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย	ตัวบ่งชี้ที่ 1 ดูแลรักษารวมชาติและสิ่งแวดล้อม		✓			
		ตัวบ่งชี้ที่ 2 มีสัมมาคารวะและมารยาทตามวัฒนธรรมไทย		✓			
	มาตรฐานที่ 8 อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตย	ตัวบ่งชี้ที่ 1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้		✓			
		ตัวบ่งชี้ที่ 2 ปฏิบัติตนเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์	✓				
	มาตรฐานที่ 9 ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย	ตัวบ่งชี้ที่ 1 สนทนาโต้ตอบเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ			✓		
		ตัวบ่งชี้ที่ 2 อ่านเขียนภาพและสัญลักษณ์ได้			✓		
ด้านสติปัญญา	มาตรฐานที่ 10 มีความสามารถในการคิดและการแก้ปัญหาที่เหมาะสมตามวัย	ตัวบ่งชี้ที่ 1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ	✓				
		ตัวบ่งชี้ที่ 2 แก้ปัญหาในการเล่นหรือทำกิจกรรมต่างๆ	✓				
	มาตรฐานที่ 11 มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	ตัวบ่งชี้ที่ 1 ทำงานศิลปะตามความคิดของตนเอง		✓			
		ตัวบ่งชี้ที่ 2 แสดงท่าทางตามความคิดของตนเอง			✓		
		ตัวบ่งชี้ที่ 3 เล่าเรื่องราวหรือนิทานตามความคิดของตนเอง		✓			
	มาตรฐานที่ 12 มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีทักษะในการแสวงหาความรู้	ตัวบ่งชี้ที่ 1 สนใจเรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัว	✓				
		ตัวบ่งชี้ที่ 2 แสวงหาคำตอบด้วยวิธีการที่หลากหลาย			✓		