



สถิติพัฒนาการนักเรียนปฐมวัย

ระดับชั้น อนุบาล 1 ห้อง 1

คาบเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2554 โรงเรียนอนุบาลศรีสำโรง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จังหวัดสุโขทัย เขต 2

พัฒนาการ	ผลการประเมินพัฒนาการ									
	เต็มก	%	ดี	%	พอใช้	%	ควรปรับปรุง	%	ต้องปรับปรุง	%
1. ด้านร่างกาย	0	0	2	100	0	0	0	0	0	0
2. ด้านการเคลื่อนไหวจิตใจ	0	0	2	100	0	0	0	0	0	0
3. ด้านสังคม	0	0	2	100	0	0	0	0	0	0
4. ด้านสติปัญญา	0	0	2	100	0	0	0	0	0	0

จำนวนนักเรียนทั้งหมด 2 คน ชาย 1 คน หญิง 1 คน

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน  
(.....)  
.....



แบบรายงานพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคล  
ระดับชั้น อนุบาล 1 ห้อง 1  
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2554 โรงเรียนอนุบาลศรีสำโรง  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จังหวัดสุโขทัย เขต 2

เลขที่	ชื่อ-สกุล	ชั้น/ห้อง	รูปร่าง	พัฒนาการ			
				ด้านการเรียน	ด้านอารมณ์ และจิตใจ	ด้านสังคม	ด้านสติปัญญา
1	อัศวิน ศิเชิต	1/1	อ้วน	ดี	ดี	ดี	ดี
2	สวอยงาม รักดี	1/1	เริ่มอ้วน	ดี	ดี	ดี	ดี

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน  
(.....)  
.....



สถิติพัฒนาการนักเรียนปฐมวัย  
ระดับชั้น อนุบาล 1 ห้อง 1  
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2554 โรงเรียนอนุบาลศรีสำโรง  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จังหวัดสุโขทัย เขต 2

พัฒนาการ	มาตรฐาน	ผลการประเมินพัฒนาการ									
		ดีมาก	%	ดี	%	พอใช้	%	ควรปรับปรุง	%	ต้องปรับปรุง	%
ด้านร่างกาย	มาตรฐานที่ 1 ร่างกายเจริญเติบโตตามวัย และมีสุขนิสัยที่ดี	0	0	2	100	0	0	0	0	0	0
	มาตรฐานที่ 2 กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่ว และประสานสัมพันธ์กัน	0	0	2	100	0	0	0	0	0	0
ด้านอารมณ์ และจิตใจ	มาตรฐานที่ 3 มีสุขภาพจิตดี และมีความสุข	0	0	2	100	0	0	0	0	0	0
	มาตรฐานที่ 4 มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ดีงาม	0	0	2	100	0	0	0	0	0	0
	มาตรฐานที่ 5 ซินชมและแสดงออกทางศิลปะ คนตรี การเคลื่อนไหว และรักการออกกำลังกาย	0	0	2	100	0	0	0	0	0	0
ด้านสังคม	มาตรฐานที่ 6 ช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมกับวัย	0	0	2	100	0	0	0	0	0	0
	มาตรฐานที่ 7 รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย	0	0	2	100	0	0	0	0	0	0
ด้านสติปัญญา	มาตรฐานที่ 8 อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตย	0	0	2	100	0	0	0	0	0	0
	มาตรฐานที่ 9 ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย	0	0	2	100	0	0	0	0	0	0
	มาตรฐานที่ 10 มีความสามารถในการคิดและการแก้ปัญหาได้เหมาะสมตามวัย	0	0	2	100	0	0	0	0	0	0
	ย										
	มาตรฐานที่ 11 มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	0	0	2	100	0	0	0	0	0	0
	มาตรฐานที่ 12 มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีทักษะในการแสวงหาความรู้	0	0	2	100	0	0	0	0	0	0



พัฒนาการ	มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	ผลการประเมินพัฒนาการ									
			ดีมาก	%	ดี	%	พอใช้	%	ควรปรับปรุง	%	ต้องปรับปรุง	%
		ตัวบ่งชี้ที่ 4 รู้จักประหลาด	0	0	1	50	0	0	1	50	0	0
	มาตรฐานที่ 5 ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักการออกกำลังกาย	ตัวบ่งชี้ที่ 1 สนใจและมีความสุขกับศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	1	50	0	0	1	50	0	0	0	0
		ตัวบ่งชี้ที่ 2 การแสดงออกทางด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหวตามจินตนาการ	0	0	1	50	1	50	0	0	0	0
		ตัวบ่งชี้ที่ 3 รักการออกกำลังกาย	0	0	0	0	0	0	1	50	1	50
	มาตรฐานที่ 6 ช่วยเหลือตนเองได้ เหมาะสมกับวัย	ตัวบ่งชี้ที่ 1 ปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้ดี	0	0	1	50	1	50	0	0	0	0
		ตัวบ่งชี้ที่ 1 ดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย	0	0	2	100	0	0	0	0	0	0
		ตัวบ่งชี้ที่ 2 มีสัมมาคารวะและมารยาทตามวัฒนธรรมไทย	0	0	2	100	0	0	0	0	0	0
	มาตรฐานที่ 8 อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตย	ตัวบ่งชี้ที่ 1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	0	0	2	100	0	0	0	0	0	0
		ตัวบ่งชี้ที่ 2 ปฏิบัติตนเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์	1	50	0	0	0	0	0	0	1	50
	มาตรฐานที่ 9 ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย	ตัวบ่งชี้ที่ 1 สนทนาโต้ตอบ/เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	0	0	1	50	0	0	1	50	0	0
		ตัวบ่งชี้ที่ 2 อ่านเขียนภาพและสัญลักษณ์	0	0	1	50	1	50	0	0	0	0

พัฒนาการ	มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	ผลการประเมินพัฒนาการ									
			ดีมาก	%	ดี	%	พอใช้	%	ควรปรับปรุง	%	ต้องปรับปรุง	%
		ได้										
ด้านสติปัญญา	มาตรฐานที่ 10 มีความสามารถในการคิดและการแก้ปัญหาได้เหมาะสมตามวัย	ตัวบ่งชี้ที่ 1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0
		ตัวบ่งชี้ที่ 2 แก้ปัญหาในการเล่นหรือทำกิจกรรมต่างๆ	1	50	1	50	0	0	0	0	0	0
มาตรฐานที่ 11 มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์		ตัวบ่งชี้ที่ 1 ทำงานศิลปะตามความคิดของตนเอง	0	0	1	50	0	0	1	50	0	0
		ตัวบ่งชี้ที่ 2 แสดงท่าทางตามความคิดของตนเอง	0	0	1	50	1	50	0	0	0	0
		ตัวบ่งชี้ที่ 3 สำเร็จเรื่องราวหรือนิทานตามความคิดของตนเอง	0	0	2	100	0	0	0	0	0	0
มาตรฐานที่ 12 มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีทักษะในการแสวงหาความรู้		ตัวบ่งชี้ที่ 1 สนใจเรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัว	1	50	0	0	1	50	0	0	0	0
		ตัวบ่งชี้ที่ 2 แสวงหาคำตอบด้วยวิธีการที่หลากหลาย	0	0	0	0	2	100	0	0	0	0

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(.....)

.....